



## PENGENALAN

Pada 24 Oktober 2008, kerajaan telah meluluskan Dasar Asuhan dan Didikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan yang menekankan kepada pembangunan kurikulum yang komprehensif bagi perkembangan kanak-kanak yang menyeluruh.

Ia akan meneruskan kesinambungan dalam pedagogi pengasuhan dan pendidikan awal kanak-kanak dari lahir hingga mereka bersedia untuk memasuki alam persekolahan formal.

Dasar Asuhan dan Didikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan menggariskan empat komponen penting dalam pembangunan dan perkembangan awal kanak-kanak di Malaysia iaitu:

- 1) Kurikulum Asuhan dan Didikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan (Kurikulum PERMATA Negara);
- 2) Kemudahan fizikal;
- 3) Pendidik; dan
- 4) Penglibatan Ibu Bapa.

Di bawah dasar ini, satu Kurikulum Asuhan dan Didikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan atau Kurikulum PERMATA Negara yang merangkumi aspek asuhan dan didikan khusus untuk kanak-kanak berumur 0 hingga 4 tahun telahpun digubal dan akan dilaksanakan di TASKA di seluruh negara.



# PERMATA SEBAGAI SEBUAH PROGRAM ECEC BERKUALITI



## KURIKULUM

Asuhan dan Didikan Awal Kanak-Kanak bertujuan mengembangkan potensi setiap anak PERMATA Negara secara holistik bagi mewujudkan modal insan negara yang seimbang dari segi intelek, rohani, emosi, jasmani, sosial dan komunikasi. Usaha ini memerlukan kerjasama yang padu antara pendidik, ibu bapa dan komuniti.

Bidang tumpuan Kurikulum PERMATA:

- 1) Asuhan
- 2) Didikan awal

# KURIKULUM

## **Bidang Asuhan:**

Terdapat enam (6) aspek dalam bidang asuhan :

- 1) Penjagaan kesihatan dan kebersihan diri
- 2) Pemakanan yang sihat
- 3) Senaman dan keceriaan
- 4) Penjagaan keselamatan kanak-kanak dan persekitaran
- 5) Latihan mengurus diri
- 6) Rutin dan transisi

# KURIKULUM

## **Bidang Didikan Awal:**

Terbahagi kepada enam (6) bidang pembelajaran :

- 1) Sahsiah, sosioemosi dan kerohanian
- 2) Bahasa, komunikasi dan literasi awal
- 3) Fizikal
- 4) Deria dan pemahaman dunia persekitaran
- 5) Kreativiti dan estetika
- 6) Awal matematik dan pemikiran logik



## KEMUDAHAN FIZIKAL

Bagi membolehkan Pendidik melaksanakan Kurikulum PERMATA dengan lebih berkesan dan mencapai hasil pembelajaran yang disasarkan, kemudahan fizikal sesuai amat diutamakan. Kemudahan fizikal merangkumi :-

- i. **Premis Pusat Anak PERMATA Negara**
- i. **Peralatan Pembelajaran Dalam**
- i. **Peralatan Permainan Luar**

**Kemudahan fizikal** dianggap sebagai **Pendidik Ketiga** kepada kanak-kanak selepas ibubapa dan Pendidik



## PREMIS PUSAT ANAK PERMATA NEGARA (PAPN)

- Lokasi PAPN berhampiran di kawasan kediaman
- Premis :
  - menaik taraf premis sedia ada
  - mengubahsuai bangunan sedia ada
  - membina bangunan baru
- Keperluan fizikal premis:
  - memenuhi keperluan saiz fizikal kanak-kanak
  - memenuhi ciri-ciri keselamatan
  - mempunyai ciri-ciri mesra kanak-kanak ( *child friendly* )



## SEBAHAGIAN DARI PREMIS PUSAT ANAK PERMATA NEGARA (PAPN) DI SELURUH NEGARA

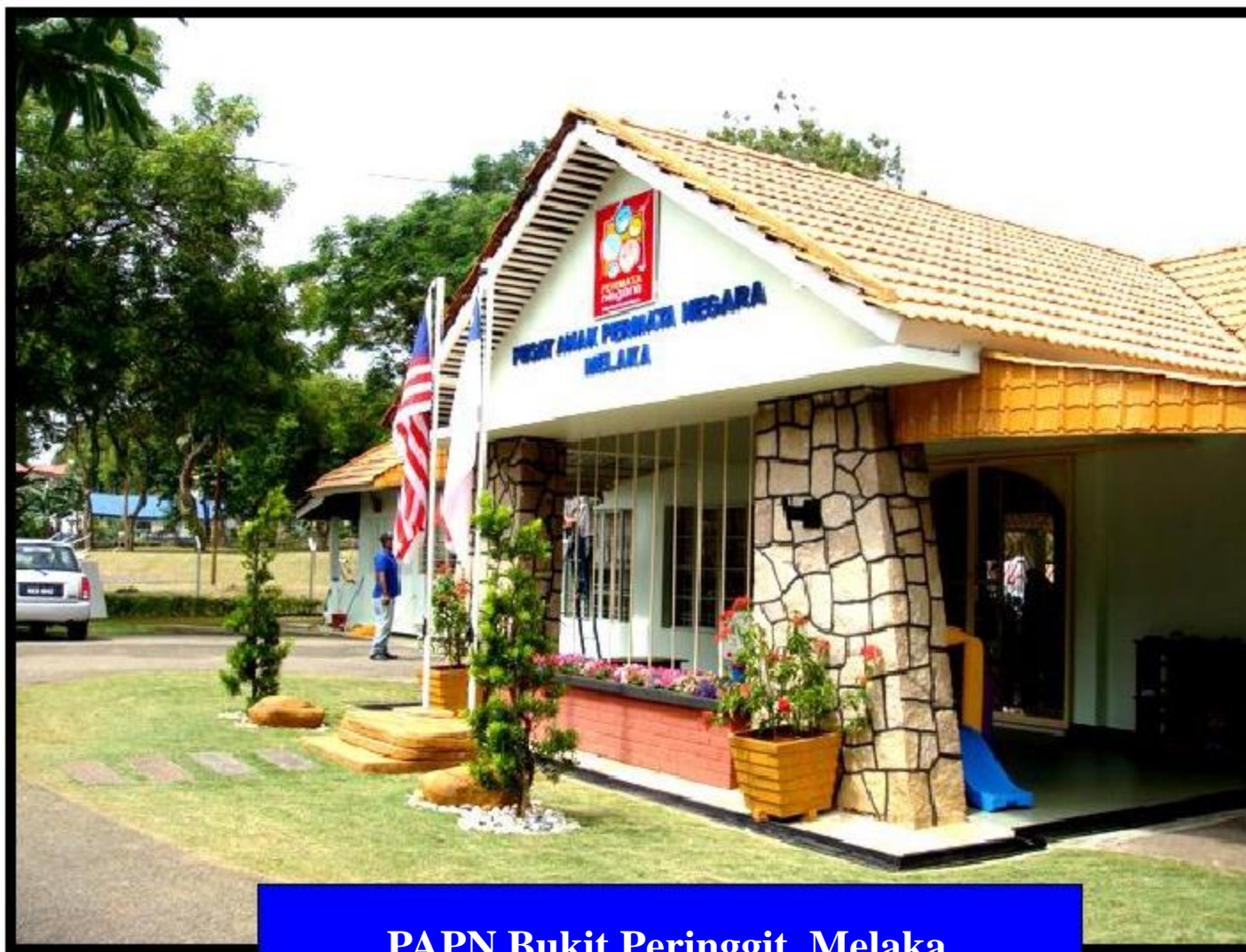


**PAPN Mempaga, Pahang**





**PAPN Batu Pahat, Johor**



**PAPN Bukit Peringgit, Melaka**



**PAPN Hulu Selangor, Selangor  
(premis ubahsuai)**



**PAPN Bercham, Perak  
(premis bina baru)**



**PAPN Rembau, Negeri Sembilan  
(premis bina baru)**



**PAPN Taboh Naning, Melaka  
(premis bina baru)**



PAPN Bachok, Kelantan  
(premis bina baru)



**PAPN Pasir Gudang, Johor  
(premis bina baru)**





**PAPN Segamat, Johor  
(premis bina baru)**



**PAPN Jelebu, Negeri Sembilan  
(premis bina baru)**



**PAPN Chini, Pahang  
(premis bina baru)**



## KEPERLUAN RUANG AKTIVITI PEMBELAJARAN

- Proses pembelajaran PERMATA adalah berasaskan konsep terbuka ( *open concept* ) di mana aktiviti pembelajaran kanak-kanak dijalankan secara aliran bebas ( *free flow* )
- Ruang bagi melaksanakan **6 Bidang Pembelajaran** berkonsepkan **SUDUT PEMBELAJARAN** - contohnya
  - i. Sudut Perkembangan Fizikal ( motor halus dan motor kasar )
  - ii. Sudut Matematik dan Pemikiran Logik
  - iii. Sudut Kreativiti dan Nilai Estatika
  - iv. Sudut Literasi

## RUANG AKTIVITI PEMBELAJARAN



***FREE FLOW AREA***



## SUDUT PERKEMBANGAN FIZIKAL



## SUDUT MATEMATIK & PEMIKIRAN LOGIK



## SUDUT KREATIVITI & NILAI ESTETIKA





**SUDUT BAHASA & LITERASI AWAL**

# SUDUT MUZIK





## **PERALATAN PEMBELAJARAN DALAM:**

- Peralatan permainan adalah alat yang digunakan bagi membolehkan kanak-kanak meneroka persekitaran, mempelajari benda baru dan belajar menyelesaikan masalah
- Jenis peralatan permainan yang disediakan diselaraskan dengan aktiviti dan teknik pembelajaran kurikulum kebangsaan
- Peralatan yang disediakan di PAPN adalah berdasarkan kepada 6 bidang pembelajaran Kurikulum PERMATA
- Sesuai untuk merangsang pertumbuhan kanak-kanak
- Diperbuat dari bahan-bahan tempatan



## **JENIS PERALATAN PEMBELAJARAN DALAM:**

### **i. Permainan Aktif**

- melibatkan aktiviti fizikal seperti melompat

### **ii. Permainan Pasif**

- menggunakan bahan bacaan, audio visual

### **iii. Permainan Imajinasi**

- menggunakan bahan yang membantu kanak-kanak berada dalam kehidupan sebenar seperti *role play*

### **iv. Permainan Perkataan**

- menggunakan alat yang membolehkan kanak-kanak bertanya, berbual seperti puzzle, blok



Bagi tujuan penyesuaian peralatan dengan perkembangan minda dan fizikal kanak-kanak – peralatan permainan telah dibahagikan kepada 7 komponen :

1. Peralatan Muzik
2. Peralatan Manipulatif
3. Peralatan Kognitif ( *awal matematik dan sains* )
4. Peralatan Main Peranan ( *role play* )
5. Peralatan Fizikal dan Sukan
6. Bahan Bahasa dan Literasi
7. Peralatan Seni ( *art and craft* )

Peralatan yang disediakan dapat menyumbang kepada kadar pertumbuhan minda kanak-kanak

## CONTOH PERALATAN PEMBELAJARAN DALAM:



**Peralatan Muzik**



**Peralatan Manipulatif**



**Peralatan Kognitif  
(Awal Matematik dan Sains)**







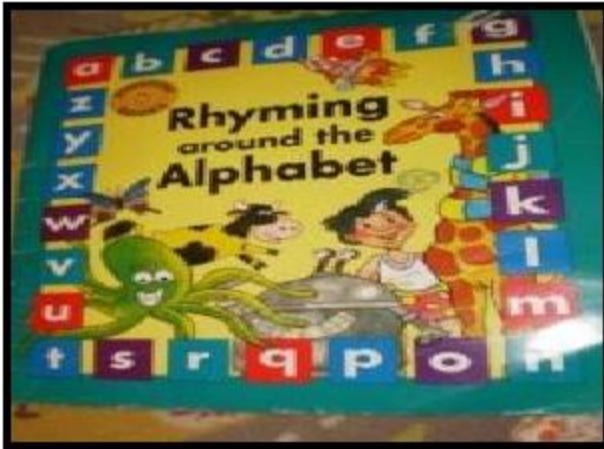
**Peralatan Main Peranan**  
*(Roleplay)*





**Peralatan Fizikal dan Sukan**





**Bahan Bahasa dan Literasi**





**Peralatan Seni (*Art & Craft*)**





## PERALATAN PEMBELAJARAN LUAR:

- Peralatan permainan luar melibatkan permainan aktif dan kecerdasan fizikal ( kinestatik ) di mana kanak-kanak belajar mengawal pergerakan, mengimbangi tubuh mereka, kemahiran fizikal seperti koordinasi, keseimbangan dan kelenturan badan.
  
- Keistimewaan Program PERMATA - menekankan kepentingan peralatan pembelajaran luar
  - i. Permainan air ( water play )
  - ii. Permainan pasir ( sand play )
  - iii. Permainan fizikal
  - iv. Lanskap : Tanaman Herba, Pokok-pokok renek



## PERMAINAN AIR DAN PASIR :

Kanak-kanak suka bermain air dan pasir.

Kanak-kanak mengalami pengalaman yang berbeza dengan orang dewasa semasa bermain dengan air atau pasir – semasa kanak-kanak bermain dengan air dan pasir, mereka meneroka dan dirangsang oleh air dan pasir tersebut.

Permainan air dan pasir menyediakan *settings* semulajadi yang sesuai untuk kanak-kanak. Settings ini boleh diubahsuai mengikut kesesuaian mereka dengan cara membina istana pasir, menahan aliran air mengalir.

Kajian menunjukkan permainan air dan pasir boleh menenangkan kanak-kanak

## PERMAINAN AIR DAN PASIR :

Kajian menunjukkan permainan air dan pasir boleh menenangkan kanak-kanak dan adalah terapi semulajadi kanak-kanak.



## CONTOH PERALATAN PEMBELAJARAN LUAR:









## CONTOH PERALATAN PEMBELAJARAN LUAR:





# PENDIDIK

## PENDIDIKAN FORMAL

- Ijazah / Diploma Pendidikan Awal Kanak-kanak
- Ijazah / Diploma Psikologi, Kaunseling, kemanusiaan, sains sosial
- Ijazah / Diploma bidang lain

## LATIHAN

- Kursus teori. modul, kemahiran dan aplikasi (4 minggu)
- Latihan amali (2 minggu)
- Penyeliaan oleh mentor

## PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT

- Seminar
- Bengkel
- In house training (refresher course)
- Perkongsian pengalaman
- Buku/laman web
- Team building



Salah satu ciri keistimewaan Program PERMATA adalah pelaksanaan secara bersepadu ( *integrated* ) semua pihak iaitu ibu bapa, komuniti dan pelbagai agensi yang memberikan perkhidmatan seperti kesihatan, pemakanan dan kaunseling

## **PENGLIBATAN IBU BAPA**

Kajian menunjukkan perkembangan dan prestasi pembelajaran anak-anak adalah lebih baik apabila ibu bapa mereka terlibat secara aktif dan berterusan dalam pendidikan mereka sejak awal lagi.



## PENGLIBATAN IBU BAPA

- Penglibatan aktif dan sokongan ibu bapa di peringkat ini akan dapat meningkatkan potensi pembelajaran anak-anak melalui penerusan kaedah pembelajaran tersebut di rumah.
- Asuhan dan didikan yang serupa di pusat jagaan dan di rumah akan membantu kesinambungan proses pembelajaran dan mengelakkan kekeliruan di kalangan anak-anak.
- Di samping itu, ia juga dapat menjalinkan perhubungan yang rapat antara ibu bapa dan tenaga pendidik dan membolehkan pendidik mengenali serta memahami anak-anak dengan lebih mendalam.



## PENGLIBATAN IBUBAPA

- Sehubungan ini, ibu bapa adalah diwajibkan untuk menyumbang dan memberi khidmat sukarela kepada aktiviti Pusat PERMATA sekurang-kurangnya 4 jam sebulan.
- Mewujudkan Persatuan Ibu Bapa
- Menganjurkan aktiviti untuk kanak-kanak di pusat atau bersama komuniti
- Pelaksanaan melalui Aku Janji

# AKTIVITI PIBP







**AKTIVITI PIBP**

# HARI KELUARGA PERMATA 2010





**SEKIAN, TERIMA KASIH**